

ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 4 июля 2019 года N 310-Пр

О мероприятиях на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](#), [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#), документацией на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 N МР-68/02 вн:

1. Определить министерство образования и науки Астраханской области региональным координатором по реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

2. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" согласно приложению N 1 к настоящему Распоряжению.

3. Утвердить описание предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", согласно приложению N 2 к настоящему Распоряжению.

Врио Губернатора Астраханской области
И.Ю.БАБУШКИН

Приложение N 1. Комплекс мер (дорожная карта) по обновлению материально-технической базы в коррекционных школах в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

Приложение N 1
к Распоряжению Правительства
Астраханской области
от 4 июля 2019 г. N 310-Пр

N п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок принятия меры
1.	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за обновление материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство образования и науки Астраханской области	Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области	25.08.2019
2.	Утверждение перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования и науки Астраханской области	Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области	01.10.2019
3.	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство образования и науки Астраханской области	Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области	01.10.2019 - 2024
4.	Утверждение дизайн-проекта и зонирования коррекционных школ	Министерство образования и науки Астраханской области	Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области	30.10.2019
5.	Формирование и согласование перечня оборудования для оснащения коррекционных школ	Министерство образования и науки Астраханской области, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо ведомственного проектного офиса и распоряжение министерства образования и науки Астраханской области	01.11.2019 - 2024
6.	Предоставление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование коррекционных школ по статьям расходов	Министерство образования и науки Астраханской области, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	Письмо министерства образования и науки Астраханской области	30.11.2019 - 2024

7.	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Современная школа" на территории Астраханской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Астраханской области	Дополнительное соглашение, заключенное между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Астраханской области	05.02.2020 - 2024
8.	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"	Министерство образования и науки Астраханской области	Финансовое соглашение, заключенное между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Астраханской области	15.02.2020 - 2024
9.	Объявление о закупке товаров, работ, услуг для обновления материально-технической базы в коррекционных школах	Министерство образования и науки Астраханской области	Извещение о проведении закупок	25.02.2020
10.	Повышение квалификации (профмастерства) педагогов коррекционных школ, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области "Технология"	Министерство образования и науки Астраханской области	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно графику, далее ежегодно
11.	Доставка, установка и налаживание средств обучения и воспитания, оборудования	Министерство образования и науки Астраханской области	Акт приемки работ по форме, разработанной и утвержденной министерством образования и науки Астраханской области	25.08.2020 - 2024

12.	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудовани	Астраханская область, ведомственный проектный офис нацпроекта "Образование"	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта "Образование"	30.08.2020 - 2024
13.	Завершение набора детей, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Руководитель общеобразовательной организации	Акт общеобразовательной организации	30.08.2020 - 2024

Приложение N 2. Описание предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

Приложение N 2
к Распоряжению Правительства
Астраханской области
от 4 июля 2019 г. N 310-Пр

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета

Получение лицами с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Профориентация традиционно рассматривается как относительно самостоятельная система, обладающая рядом специфических характеристик, среди которых: комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; относительно слабая институционализация; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др.

Вместе с тем, как показывает опыт экономически развитых и ряда развивающихся стран, социально-экономическая эффективность профориентационной работы заметно повышается при включении в общую систему государственной кадровой политики. Это в свою очередь требует реализации особой политики государства в области сопровождения профессионального самоопределения, острая востребованность которой в настоящее время очевидна.

Согласно [Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается помощь, в том числе в профориентации и получении профессии (ст. 42).

Отсутствие современного оборудования в трудовых мастерских коррекционных школ затрудняет выбор и дальнейшее профессиональное определение на рынке труда детей, имеющих ОВЗ.

Также отсутствует возможность подготовиться и принять участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс", которые могли бы обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в общество.

Коррекционные школы Астраханской области, в которых обучаются и воспитываются дети с ОВЗ, имеют достаточно богатый опыт создания на базе своих учреждений адаптивной образовательной среды, включающей допрофессиональную подготовку обучающихся, позволяющей выпускникам из числа детей с ОВЗ менее болезненно войти в социум. В учреждениях функционируют профильные мастерские, имеются в наличии собственные методические разработки, включая авторские программы по трудовому обучению, специальные классы для детей и подростков с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности, специально оборудованные для этой категории детей-инвалидов мастерские для трудового обучения.

Анализ работы государственных общеобразовательных организаций Астраханской области, реализующих адаптированные основные образовательные программы, показал, что все педагогические коллективы работают над созданием коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие компенсаторных механизмов у каждого воспитанника с ОВЗ, способствующих социальной интеграции подростка в современное общество.

Важнейшей составляющей организации данного пространства рассматривается профессионально-трудовое направление, предусматривающее:

переориентацию в профессионально-трудовой подготовке воспитанников с учетом региональных условий;

обучение учащихся начальным профессиональным навыкам, которые позволят им продолжить обучение после окончания школы.

Разработка проблемы выбора профессии и профессионального становления личности имеет важное теоретическое и методологическое значение для решения задач общественной практики:

- во-первых, профориентация обеспечивает одно из неотъемлемых прав человека - право на свободу профессионального самоопределения в соответствии со своими интересами, способностями и потребностями рынка труда;

- во-вторых, профориентация может оказывать (при надлежащем осуществлении) влияние на изменение ситуации на рынке труда в лучшую сторону.

В связи с этим первостепенная роль в решении задач профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и социализации детей с проблемами в развитии принадлежит трудовому обучению.

Наш опыт показывает, что трудовая подготовка обучающихся образовательной организации, в которых воспитываются и обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, должна осуществляться на основе следующих принципов:

учет индивидуальных особенностей обучающегося;

создание ситуации успеха, эмоциональная поддержка обучающегося;

развитие творческих способностей, креативности учащихся;

согласованность участников на достижение единого конечного результата;

прикладной характер.

Трудовая подготовка детей в школах-интернатах идет по следующим направлениям:

столярное дело;

швейное дело;

штукатурно-малярное дело;

растениеводство;

подготовка к работе младшим обслуживающим персоналом;

слесарное дело;

полиграфия.

Особую обеспокоенность вызывает отсутствие современного специального материально-технического обеспечения образовательного, коррекционного и реабилитационного процессов в коррекционных школах при достаточной укомплектованности квалифицированными кадрами, имеющими специальное дефектологическое образование или соответствующую профессиональную переподготовку, в учреждениях отсутствует необходимое оборудование: диагностические комплексы, логопедические тренажеры, коррекционно-развивающие средства.

Настоящее описание предполагаемых коррекционных школ, в которых обновлена материально-техническая база в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" (далее - описание), разработано с целью создания полноценной современной образовательной среды, позволяющей обеспечить освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В качестве ключевых задач рассматриваются:

1. Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий путем приобретения современного оборудования для трудовых мастерских в целях реализации предметной области "Технология", внедрения программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по актуально востребованным на рынке труда профессиям, а также создания коррекционно-развивающей среды, способствующей активизации компенсаторных функций и социализации в обществе детей с ОВЗ.

2. Создание нового образовательного пространства, предусматривающего оригинальные дизайн-решения, позволяющие максимально использовать коррекционный потенциал образовательной среды.

3. Повышение квалификации и переподготовка специалистов для реализации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- максимальное использование развивающего потенциала образовательного пространства, обеспечивающего необходимый уровень чувствительности к особенностям развития каждого ребенка;

- создание необходимой материально-технической базы в организациях Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- повышение инновационной активности и профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ.

В результате победы в конкурсном отборе на предоставление в 2020 - 2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создать на базе коррекционных школ площадки профессиональной ориентации, оснащенные современным оборудованием для обеспечения высокого уровня внедрения программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по актуально востребованным на рынке труда профессиям.

Учитывая, что в 2019 году материально-техническая база будет обновлена в трех общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, на развитие инфраструктуры коррекционных школ в период 2020 - 2024 годов потребуется 22665,0 млн рублей, в том числе средства консолидированного бюджета Астраханской области в размере 680,0 тыс. рублей, что составляет 3% расходного обязательства бюджета Астраханской области на обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В рамках развития инфраструктуры коррекционных школ планируется:

проведение мероприятий по приведению помещений школ в соответствие с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и другими требованиями, проведение капитальных работ, в том числе ремонта;

повышение квалификации и переподготовка специалистов для реализации новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения по предметной области "Технология" с учетом обновления инфраструктуры;

обновление материально-технической базы для образовательного процесса, включая закупку: оборудования для кабинетов психолога, дефектолога, логопеда (рабочее место специалиста (компьютер, принтер), диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и дидактические средства); оборудования для компьютерного класса; оборудования для спортивного зала и лечебной физкультуры; оборудования для учебных кабинетов химии, физики, географии, иностранных языков.

Поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, основанная на конкурсном отборе, позволит:

- качественно повысить уровень профессиональной мотивации управленческих команд общеобразовательных организаций;

- реализовать мероприятия по обновлению материально-технической базы;

- создать условия для эффективной реализации обновленных образовательных программ, в т.ч. по формированию технологических и гуманитарных навыков;

- создать модель единого образовательного пространства по трудовой подготовке и профессиональной ориентации "Школа-СПО", учитывающую оснащение оборудованием с учетом количества и типов нозологии.

В организационную структуру мероприятий будут включены следующие компоненты: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение в свою очередь включает оснащение базы практик-мастерских и лабораторий-специализированным учебным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение включает программы профессиональной диагностики, программы профессионального консультирования, программы профориентационной работы, программы предпрофильного обучения, рабочие программы по трудовому обучению с учетом региональных особенностей.

Учебно-методическое обеспечение, разработанное с учетом специфических особенностей психического развития, образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп, позволит повысить эффективность проводимых мероприятий с лицами с инвалидностью и ОВЗ.

2. Статистические данные по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу

2.1. На территории Астраханской области восемь образовательных организаций, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, три из которых находятся за пределами областного центра, в муниципальных образованиях Астраханской области "Харабалинский район", "Енотаевский район" и "Камызякский район". Вышеуказанными коррекционными школами реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с нарушением интеллекта, расстройствами аутистического спектра, нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, имеющих в том числе сочетанные нарушения. Общее количество обучающихся составляет 1126 человек. Данные по сети представлены в таблице:

N п/п	Наименование общеобразовательной организации	Адрес места нахождения	Количество обучающихся	Нозологии	Вид адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП)
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	414024, г. Астрахань, ул. Богдана Хмельницкого, д. 6	232	Обучающиеся с нарушением интеллекта	АООП 1,2 варианты, 8.3,8.4
2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат N 5"	414000, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, д. 69	237	Обучающиеся с глубокими и множественными нарушениями интеллекта, РАС	АООП 1,2 варианты, 8.3,8.4
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	414040, г. Астрахань, ул. Академика Королева/ул. Чугунова, 48/22	175	Обучающиеся с нарушениями слуха, сочетанными нарушениями	АООП НОО 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 5.2
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	414052, г. Астрахань, ул. Галлея/ Спортивная, д. 12/3	130	Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в т.ч. ДЦП), сочетанными нарушениями	АООП НОО 6.1,6.2,6.3, 6.4

5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат N 6"	414004, Астрахань, Красная Набережная, 225	г. ул. д.	117	Обучающиеся с нарушением интеллекта	АООП 1 вариант
6	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат"	416200, Астраханская область, Енотаевский район, Енотаевка, Чернышевского/ул. Куйбышева, 26/6	с. ул.	78	Обучающиеся с нарушением интеллекта	АООП 1 вариант
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Харабалинская общеобразовательная школа-интернат"	416010, Астраханская область, Харабали, Московская, д. 90 "а"	г. ул. д.	95	Обучающиеся с нарушением интеллекта	АООП 1 вариант
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Травинская школа-интернат"	416330, Астраханская область, Камызякский район, Образцово-Травино, Школьная, д. 4	с. ул. д.	62	Обучающиеся из числа детей-сирот с задержкой психического развития, нарушением интеллекта	АООП 1 вариант АООП НОО 7.1, 7.2
Итого		1126				

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

В вышеуказанных образовательных организациях общее количество педагогов составляет 326 человек. Представленные ниже данные отражают укомплектованность коррекционных школ региона педагогическими кадрами.

N	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество педагогов	Количество специалистов, привлекаемых к исполнению мероприятий	Образование	Повышение квалификации привлекаемых к исполнению мероприятий, дата
1	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	70	12	5 педагогов имеют высшее образование, в том числе 3 педагога - дефектологическое	2016 - 2018
2	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат N 5"	52	12	7 педагогов имеют высшее педагогическое и дефектологическое образование	2017 - 2018
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	76	8	Высшее педагогическое и дефектологическое образование	2015 - 2018
4	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	38	8	Высшее педагогическое и дефектологическое образование	2015 - 2018

5	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат N 6"	23	7	Высшее педагогическое и дефектологическое образование	2015 - 2018
6	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат"	18	7	3 педагога имеют высшее педагогическое образование	2017
7	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Харабалинская общеобразовательная школа-интернат"	25	8	3 педагога имеют высшее педагогическое образование	2015 - 2017
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Травинская школа-интернат"	24	8	Высшее педагогическое и дефектологическое образование	2015 - 2018
Итого		326	70		

4. Опыт Астраханской области в реализации федеральных и международных проектов в области образования за последние три года

Система образования Астраханской области в течение последних 10 лет имеет значительный опыт реализации федеральных проектов в сфере образования:

- участие в 2016 году на конкурсной основе в реализации мероприятия 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497](#);

- участие в 2016 году на конкурсной основе в реализации мероприятия 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" по лоту "Ключевые вызовы" по направлению лота "Навигатор педагогических отношений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497](#);

- участие в 2017 году на конкурсной основе в реализации мероприятия "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования" по лоту "Инклюзивная образовательная среда" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497](#);

- участие в 2017 году на конкурсной основе в отборе программ по реализации мероприятия 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 N 497](#);

- участие в 2018 году на конкурсной основе в реализации мероприятия "Субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям" приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" направления (подпрограммы) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642](#);

- участие в 2018 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по реализации мероприятия "Субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям" приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" направления (подпрограммы) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642](#), по лоту "Инновационные проекты и лучшие практики по различным направлениям дополнительного образования детей, способствующие обновлению содержания дополнительного образования детей и (или) соответствующие целям, задачам и направлениям приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";

- участие в 2018 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по реализации мероприятия "Субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям" приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" направления (подпрограммы) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642](#), по лоту "Создание на территории субъекта Российской Федерации современных площадок для обучения и творчества в сфере информационных технологий для детей и подростков "IT-cube";

- участие в 2018 году в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета по реализации мероприятия "Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной [Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642](#);

- в 2018 году Астраханская область отобрана для получения субсидии из федерального бюджета на создание в 2019 году центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования в рамках федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование";

- в 2018 году Астраханская область отобрана для получения субсидии из федерального бюджета на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование";

- в 2018 году Астраханская область отобрана для получения субсидии из федерального бюджета на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на основании протокола заседания Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" от 31.10.2018 N 7;

- в 2018 году Астраханская область отобрана для получения субсидии из федерального бюджета на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" на основании протокола заседания Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" от 31.10.2018 N 10;

- в 2018 году Астраханская область отобрана для получения субсидии из федерального бюджета на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" на основании протокола заседания Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов на предоставление субсидий на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" от 31.10.2018 N 11.

Приложение N 1. Таблица индикаторов

Приложение N 1
к описанию

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2020 года	Значение Астраханской области				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность детей, осваивающих предметную область "Технология" по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, человек	8000	8000	16000	24000	32000	39000
2.	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, человек	774	774	969	1064	1157	1126
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету "Технология", ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100	100

Приложение N 2. Предполагаемая сеть коррекционных школ, в которых планируется обновление материально-технической базы

Приложение N 2
к описанию

N п/п	Наименование субъекта Российской Федерации	Название муниципального образования	Название коррекционной школы (по уставу)	Общая численность обучающихся	Численность педагогических работников
1	Астраханская область		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Школа-интернат N 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	130	38
2	Астраханская область		Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат N 6"	117	23
3	Астраханская область	Муниципальное образование "Харабалинский район"	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Харабалинская общеобразовательная школа-интернат"	95	25
4	Астраханская область	Муниципальное образование "Енотаевский район"	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Енотаевская общеобразовательная школа-интернат"	78	18

5	Астраханская область	Муниципальное образование "Камызякский район"	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области "Травинская школа-интернат"	62	24
---	----------------------	---	---	----	----